# 保健室の達人 VER.5 ユーザーズマニュアル (5.43)



# 愛知ビジネスコンサルティング株式会社

#### 1 はじめに

保健室の達人は保健室の事務仕事を大幅短縮できる保健室管理プログラムです。 愛知県の高等学校向けに開発しましたが、その他の高等学校、特別支援学校でもお使い頂けます。 パソコンを使った保健室の事務管理をだれもが簡単にできるデータベースです。 生徒と職員の健康診断結果と来室記録を扱います。

# 2 「保健室の達人」でできること

- (1) 生徒に関して
  - ア 来室の記録・集計・印刷
  - イ 健康診断結果の記録・集計・通知文書の印刷
  - ウ 保健調査票の記録・集計・印刷
  - エ 上記ア〜ウをリンクさせた、総合的な生徒保健情報管理
- (2) 職員に関して
  - ア 健康診断の記録・集計
  - イ 指導区分の自動判定(愛知県基準)
  - ウ 結果報告書の自動作成(愛知県)
- (3) 新機能について
  - ア 生徒の健康診断

運動器検診、色覚検査、耳鼻科検診の「A」・「B」、歯科検診の「CO 要相談」に対応。 座高は削除、結果のお知らせ(治療勧告)はA4サイズで印刷可能。

イ 職員の健康診断

健康診断結果報告書で、事務職員は別に1枚で印刷可能。

※(財)日本学校保健会から平成27年8月に刊行された「児童生徒等の健康診断マニュアル(平成27年度改訂)」に準じた仕様になっています。

地域・学校固有の様式や計算が必要な場合、可能な限りサポートします。

お問い合わせ 0533-95-3865 愛知ビジネスコンサルティング株式会社

ホームページからもお問い合わせできます。「保健室の達人」でメールアドレス info@aichibc.co.jp



## 3 動作環境

ご利用には「ACCESS 2013」または「※ ACCESS 2013 ランタイム」が必要です。

※ マイクロソフト社のページから無料ダウンロードできます。「Microsoft Access 2013 Runtime」で「Access Runtime x86 ia-ip.exe」32 ビット版をお選びください。



実際の動作には、ハードディスクの空き容量が必要です。空き容量が少ない場合は、動作が不安定になる場合があります。

# 日次

# 第1章 インストール [P4~] 1 セットアップ 2 起動方法 3 起動用のアイコン(ショートカットの作成) 4 パスワード (1) パスワードの変更 (2) パスワードの削除 (3) パスワードの設定 5 バックアップ 6 バージョンアップ (1) Vre4 からのデータの引継 (2) Vre5 からのデータの引継 第2章 全体構成とインポート用エクセルファイル 【P7】 1 全体構成 2 インポート用エクセルファイル 第3章 基本操作と初期設定 [P8~] 1 基本操作 2 初期設定 (1) 学校名等設定 (2) 学年•組•部活設定 (3) 牛徒名簿作成 ア 生徒名 abc の作成方法(すべての学校で必要) イ 新旧名簿 abc (導入2年目以降の学校で必要) ウ 退学者・留年者・転入者がいる場合(導入2年目以降の学校で必要) (4) 中学校 · **〒**設定 (5) 職員設定 (6) 選択肢・文章設定 ア健康診断項目選択肢設定 イ 健診結果報告書等の文章編集 ウ 来室記録項目選択肢設定 (7) 削除 [P15~] 第4章 生徒情報

- 1 生徒情報とは
- 2 既往症 BOX でできること
- 3 年度途中の処理方法
  - (1) 転入者の場合
  - (2) 退学者の場合

- (3) 年度途中変更 BOX
- 4 進級処理 手入力方法
- 5 他画面とのリンク機能

## 第5章 来室管理

[P19~]

- 1 来室生徒 入力方法
- 2 各種ボタンの説明

# 第6章 健康診断(生徒)

[P24~]

- 1 入力ボックス
- 2 有所見者ボックス
- 3 印刷ボックス
- (1) 生徒向個人カード
- (2) 保護者向個人カード
- (3) クラス別一覧表
- 4 未実施者ボックス
- 5 集計ボックス
- 6 特別支援学校ボックス

## 第7章 職員健康診断

[P34~]

- 1 名簿入力ボタン
- (1) 手入力の方法
- (2) 職員名簿 abc (エクセルファイル) からの入力方法
- 2 職員名簿・検査名簿作成ボタン
- 3 結核検査ボタン
- 4 健診結果ボタン
  - (1) エクセル読込ボタン
  - (2) 血液検査・尿2次・高血圧ボタン
  - (3) 印刷ボタン
  - (4) 様式 2-4 ボタン
- 5 個人カードボタン
- 6 指導区分ボタン
- (1) 一括更新
- (2) 指導区分の集計
- 7 集計ボタン

第8章 生徒への連絡

[P42]

# 第1章 インストール

# 1 セットアップ

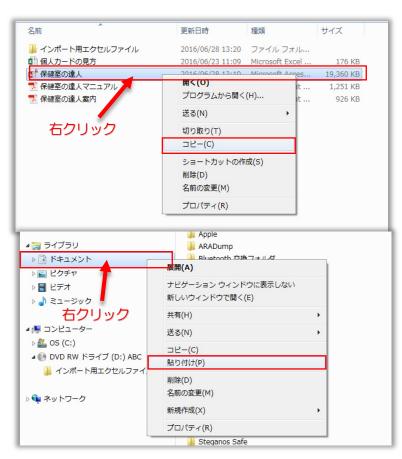
保健室の達人 VER.5 のディスクをパソコンにセットします。



- ① CD の自動再生が開いた場合中央の「フォルダーを開いてファイルを表示」をクリック。 → ⑤へ
- ② 自動再生されない場合は、デスクトップ画面で エクスプローラーをクリック。



③ コンピュータ(またはPC)をクリック。



- ④ DVD (RW) ドライブをクリック
- ⑤ 「保健室の達人」の上で右クリック して「コピー」をクリック
- ⑥ ライブラリ (Windows7) の中のドキュメントの上で右クリックして「貼り付け」をクリック

(Windows10のドキュメントは「PC」 の下にある「ドキュメント」の上で右ク リック。)

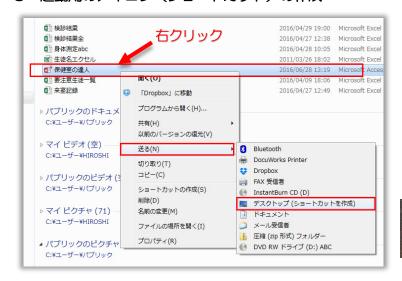
※保存場所はドキュメントでなくても けっこうです。一つの例としてドキュ メントを使用しました。

#### 2 起動方法

「保健室の達人」は ACCESS 2013 によって動くデータベースシステムです。CD-ROM に保存された「保健室の達人」ファイルを任意の場所にコピーして保存し、それをダブルクリックするとプログラムは起動します。

入力データも全て同じファイルの中に保存されます。エクセルやワードの使い方と同じイメージです。

# 3 起動用のアイコン(ショートカット)の作成



使用するファイルは「保健室の達 人.accde」(accde の文字は通常見えま せんが)のただ一つです。

多くの学校では、各職員のパソコンは校 内ネットワークで結ばれていて、大切な ファイルはサーバーと呼ばれる場所に保 存され管理されていると思います。その 場合は、管理者の指示に従い「保健室の達



人.accde」を保存してくださ い。使用するパソコンのデス クトップにショートカット

を作り、通常はそれをダブルクリックし

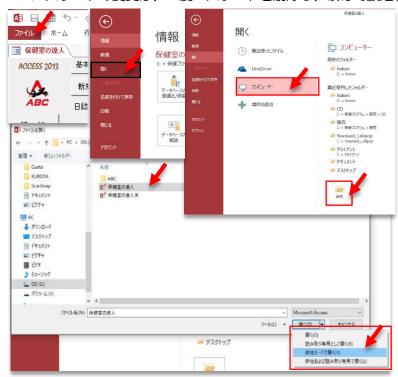
て起動してください。ただし、バージョンアップの際は注意が必要です。

# 4 パスワード

「保健室の達人 VER.5」はパスワードを使用して暗号化を行い、データベースへのアクセスを制限します。通常はパスワードの設定を解除しないでください。

# (1) パスワード変更方法

パスワードの変更は、一度パスワードを削除し、改めて設定する方法で行います。



#### (2) パスワードの削除

- ①「保健室の達人」を起動する。
- ②画面左上の「ファイル」をクリック
- ③画面左下の「開く」をクリック
- ④「コンピュータ」をクリック
- ⑤右下の「参照」をクリック
- ⑥「保健室の達人」をクリックし、画面 右下の「開く」の右▼をクリックし、「排 他モードで開く」をクリック。
- プパスワード入力し、「保健室の達人」を 再度開く。
- 8 ②と同様に「ファイル」をクリック
- ⑨「データベースの解読」をクリック。



⑩再度、パスワード入力して終了

#### (3) パスワードの設定

- ①「保健室の達人」を排他モードで開く(削除の①~⑥)
- ②画面左の「ファイル」をクリック
- ③「パスワードを使用して暗号化」をクリック
- 4任意のパスワードを入力して終了



# 5 バックアップ

保健室の達人 VER.5 はプログラムファイルとデータファイルが同じ一つのファイルの中で保存されます。万一の破損や削除に備えて、定期的なバックアップを行ってください。バックアップの方法は、使用するパソコンまたはサーバー等に保存された「保健室の達人」ファイルをコピーして別の場所に保存します。

# 6 バージョンアップ

入力済の「保健室の達人」 Ver.4.67~4.94 については、データを VER.5 に引き継ぐことができます。 また、今後のバージョンアップの際も一部を除いて同様の手続きなります。

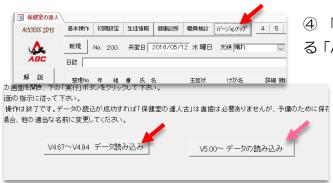
#### (1) Vre4 からのデータの引継方法

- ① 今まで使っていた「保健室の達人」の名前を「保健室の達人古」に変更する。
- ② 使用するパソコンの「ローカルディスク C」の直下に「hoken」という名前のフォルダを作り、その中に「保健室の達人古」を保存する。
- ③ バージョンアップの際、頻繁に出る確認メッセージを回避する。



#### <回避方法>

- ●新しい「保健室の達人」を起動する。
- ❷画面左上の「ファイル」をクリック
- ❸画面左下の「オプション」をクリック
- ◆Access のオプション画面の左中央 の「クライアントの設定」をクリック
- ⑤右側の設定画面を少し下へスクロールし、「確認」のチェックを全て外す。
- ⑥「保健室の達人」を閉じる。



④ 「保健室の達人 VER.5」を再度開き、画面の上部にある「バージョンアップ」をクリック。

⑤「データ読み込み」をクリック。 (V4.94 までのデータからは左のボタン) メッセージに従いクリックをしていけば、古いバー ジョンのデータを新バージョンにインポートして終 了します。

#### (2) VER.5 からのデータの引継ぎ方法

V5からはパスワードによる暗号化を行っています。V5からのデータの引継ぎは、「保健室の達人古」のパスワードを削除しておかないと、数十回のパスワードの入力を求められます。一時的にパスワードを削除する場合は、「保健室の達人古」を排他モードで開き、削除してください。バージョンアップの後は、再度パスワードを設定し、セキュリティを確保してください。パスワードの削除・設定の方法は「4パスワード」をご覧ください。

# 第2章 全体構成とインポート用エクセルファイル

1 全体構成

保健室の達人を開くと、次のような画面になります。



画面の上と左にあるボタンを押していくことで、表示を切り替えます。

それぞれのボタンについて、各章で詳しく説明しています。

インストール終了後、まずは第3章で基本操作を確認し、初期設定を行ってください。

2 インポート用エクセルファイル (CD の中)

インポートとは、データを入れて使えるようにすることです。

CD に入っているエクセルファイルに、名簿等のデータを貼付け、ファイルを作成してください。 そのファイルから、保健室の達人へデータを入れることができます。

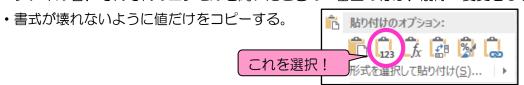
完成したファイルは、ドキュメントフォルダに保存してください。

(1) 生徒名簿作成時に使用するもの : 最初から必要(学校の教務等からもらう) 生徒名 abc 新旧名簿 abc(導入2年目以降のみ)

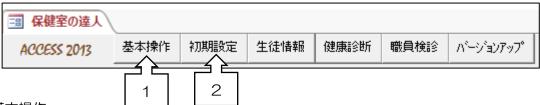
- (2) 生徒健康診断の入力で使用するもの : 健康診断終了後に必要(検診機関からのデータを利用) 身体測定 abc 生徒尿 abc 血圧測定 abc
- (3) 職員の入力で使用するもの : 名簿は最初から、健診は検診機関のデータから 職員名簿 abc 職員健診 abc 血液 abc

※エクセルファイルは、以下のことを守って使用してください。

ファイル名、それぞれのエクセルを開いたときの一番上の行は、削除・変更をしない。



# 第3章 基本操作と初期設定



#### 1 基本操作

必ず最初に読んでから作業を開始してください。 「保健室の達人」の操作方法について説明されています。

#### 2 初期設定

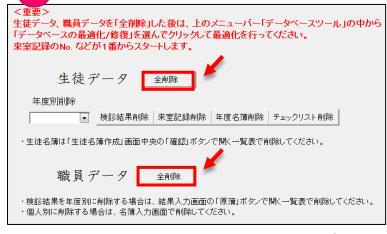
初期設定ボタンを押すと次の画面になります。それぞれのタブをクリックして設定していきます。



#### ※重要

プログラムにサンプルデータが入っている場合は、必ずサンプルを削除してからご使用ください。

(7) 「削除」タブをクリックします。



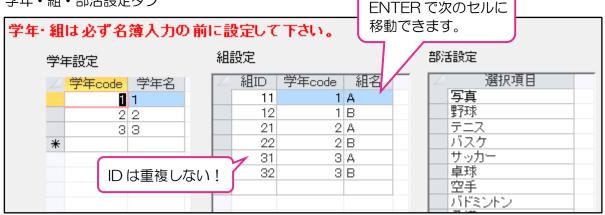
生徒データの「全削除」をクリックします。 職員データの「全削除」をクリックます。 以上で、生徒のデータ、職員のデータは削 除されます。

年度別削除は、導入4年目以降、入力生徒卒業後に利用します(P14参照)。 その他の初期設定項目はそれぞれの画面で設定してください。

#### (1) 学校名簿設定タブ

最初はこのタブが選択された状態で画面が開かれます。 各学校のデータを入力してください。

(2) 学年・組・部活設定タブ



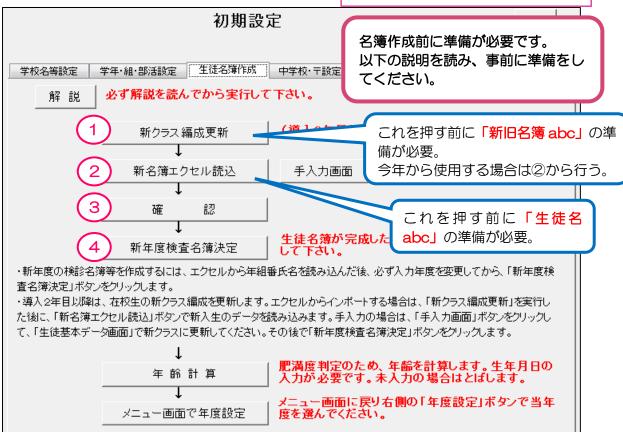
# (3) 生徒名簿作成タブ

次のような画面になります。解説ボタンを押し、必ず読んでから始めてください。 生徒名簿作成には、以下のエクセルファイルが必要になります。(詳しい説明あり↓)

生徒名 abc.xlsx(xlsx は見えない)

•新旧名簿 abc.xlsx(導入 2 年目以降必要)

どちらも、作成後「ドキュメントフォ ルダ」に保存しておいてください。



#### <生徒名簿作成前に準備すること>

ア エクセルファイル「生徒名 abc」の作成方法(すべての学校で必要)

「生徒名 abc」は、「ドキュメント フォルダ」に保存してください。サンプルデータが入っているので、1行目項目名(緑色の行)以外を全て消去してから名簿のコピーをします。

#### \*注意点\*

- (ア) 書式が壊れないよう値だけをコピーする。
- (1) 1行目の項目名(緑色の部分)は絶対に変更しない。
- (ウ) 空いたセルに余分な文字や数字を入力しない。
- (I) シートを追加しない。
  - クラスごと・学年ごとにシートを分けず1枚のシートに続けて入力する。
- (オ) クラスごと・学年ごとに1行空けない。全部続けて1枚のシートにする。
- (加) 「生徒 ID」は絶対に重複しないようにする。翌年以降のことも考えて番号を決定する。 オススメは「2019001」というように、入学年度が入っているもの。
- (‡) 「学年」「組」「氏名」「性別」は最低限入れる。このとき生年月日を入力しておくと、肥満度の判定がボタンーつで可能となる。「学年」「組」は保健室の達人で設定したものと同じにする。 (半角・全角に注意!)
- (ク) 入力しなかった列を削除しない。
- (ケ) 生年月日の入力形式は日付と認識される形式(2003/6/19、H15/6/19等)で入力。

	А	В	С	D		E		F		G	Н	I	J
1	生徒ID	学年	組	番号		氏名		ગ્રેપ્રે		性別	生年月日	部活名	出身中学
2	2019001	$\sqrt{}$	•			+	A11.	ネゴロウ		男	平成16年3月1日	テニス	東中学
3	2019002	11	テ目	(緑	の行	)は絶対	)25	ミノビタ		男	平成15年11月23日	バレー	西中学
4	2019003	1					(2)	ョウ ジセウ		男	平成15年8月30日	野球	南中学
5	2019004		机能	• 笺	実し	<i>」</i> ない!	疗法	: <b>ት</b> <i>ዓ</i> ንት		男	平成15年8月29日	テニス	北中学
6	2019005		А	5	福政	消	イナブ	<b>キヨシ</b>		男	平成16年2月16日	バスケ	中央中学
7	2019006	1	Α	6	九大	勇次	イヌヤ	マユウジ		男	平成15年8月23日	野球	東中学
8	2019007	1	Α	7	岩津	スネ夫	197/					ナサッカー	西中学
9	2019008	1	Α	8	内海	剛	ウツミ	部活名	は後	から	入力可能。	/ サッカー	南中学
10	2019009	1	Α	9	岡崎	康子	オカサ	えわた	1.1か	ムト	いって削除 🏳	テニス	北中学
11	2019010	1	Α	10	蒲郡	克雄	ガマ			-J C		野球	中央中学
12	2019011	1	Α	11	刈谷	太郎	加州	しない	!			弓道	東中学
13	2019012	1	Α	12	吉良	健一	もりか	>17		-77	T-00-07-01	サッカー	西中学
14	2019013	1	Α	13	国府	雄二	ב לכ	ウジ		男	平成15年4月23日	サッカー	南中学
15	2019014	1	Α	14	幸田	昭正	ጋሳፉ '	7474		男	平成15年5月29日	サッカー	北中学
16	2019015	رش								男	平成15年9月19日	サッカー	中央中学
17	2019016		贴!	)付版	かオ.	プション:				男	平成16年2月13日	サッカー	東中学
18	2019017		حکس			رڪن رڪ	رکن	رکن		女	平成15年5月29日	テニス	西中学
19	2019018			í I.	23	f <sub>x</sub> £□	%	ഭാ		女	平成15年7月14日	テニス	南中学
20	2019019					J		. GE		男	平成15年11月26日	野球	北中学
21	2019020		形	de.	247	て貼り付け	( <u>S</u> ).	▶		女			中中学
22	2019021				_					男			Þ学
23	2019022	1	Α	22	田 こ	これを選	択!			男	「生徒名	abc」の画面	学
24	2019023	1	Α	23	知少	大和丁	723	)		女			学
25	2019024	1	Α	24	知立	四郎	チリュウ	לקל ו		女			中学
26	2019025	1	Α	25	津具	よしみ	ツゲミ	193		女	平成15年7月26日	バレー	中央中学

イ エクセルファイル「新旧名簿 abc」の作成(導入2年目以降の学校で必要)

	Α	В	С	D	Е	F	G
1	学年	組	番号	氏名	新年	新組	新番
2	1	Α	1	旭 尚樹	2	Α	2
3	1	Α	2	渥美 省吾	2	Α	3 7 7
4	1	Α	3	一宮 佑樹	2	Α	7
5	1	Α	4	犬山 雅人	2	В	
6	1	Α	5	大口 陵	2	В	9
7	1	Α	6	小原 武	2	Α	11
8	1	Α	7	春日井 伸也	2	В	12
9	1	Α	8	吉良 大祐	2	В	16
10	1	Α	9	佐織 充	2	Α	19
11	1	Α	10	甚目寺 真二	2	Α	20
12	1	Α	11	立田 春雄	2	Α	21
13	1	Α	12	田原 修平	2	Α	22
14	1	Α	13	作手 尚子	2	В	23
15	1	Α	14	津具 あかり	2	Α	23
16	1	Α	15	津島 翔太	2	Α	24
17	1	Α	16	東郷 聖子	2	В	24
18	1	Α	17	飛島 純一	2	В	25
19	1	Α	18	豊根 佳奈子	2	Α	26
				*** 1-C **T	-	_	

## \*注意点\*

基本的には「生徒名 abc」と同じように作成します。

🖺 貼り付けのオプション:

#18 %

<u>貼り付け(S)...</u>

これを選択!

- (ア) 「ドキュメント」に保存する。
- (1) 書式が壊れないよう値だけをコピーする。
- (ウ) 1行目は絶対に削除しない。
- (I) 空いたセルに余分なものを入力しない。
- (オ) シートを追加しない。
- (加) クラスごと・学年ごとに1行空けない。
- (‡) 旧学年・旧組・旧番と新年度のものを間違えない!
- (ク) 氏名は入力しなくても問題ない。

- ウ 退学者・留年者・転入者がいる場合(導入2年目以降の学校で必要)
  - (ア) 退学のとき

生徒基本データ画面の在籍欄をクリック、退学を選択しておく。

※重要 エクセルからのインポートの前に必ずやっておく。

(1) 留年のとき

「新旧名簿 abc」での調整が必要です。

(例) 1年A組5番だった生徒が1年B組4番になる場合

「新旧名簿 abc」で 1 A 5 知多 健 1 B 4

というように入力し、新入生の「生徒名 abc」では1年B組4番は削除しておく。

(ウ) 3年生(最上学年)で留年した場合

「新旧名簿 abc」にはその生徒は含めず、手入力で修正します。

- ① 「新旧名簿 abc」には、3 年留年生徒は入れない(一端卒業扱いとなる)。
- ② 生徒情報画面から氏名検索(上部中央付近に黄色で表示)の選択肢をクリックして、該当者の名前を呼び出す。(卒業生も含めて全生徒がアイウエオ順に並んでいる)
- ③ 該当生徒の卒業を消し、新年・新組・新番を入力する。
- エ 転入者がいる場合

名簿作成を実行してから、生徒基本データ画面で右上の新規入力ボタンをクリックし、入力してから、名簿追加ボタンをクリックして読込をする。

# ここまでの準備ができてから生徒名簿作成を実行してください。

「①新クラス編成更新(初めての場合は不要)」→「②新名簿エクセル読込」→「③確認」→「④新年度検査名簿決定」のボタンを順番にクリックしていきます。ボタンを押すといくつか質問されますが、 正しければ、すべて「OK」をクリックして先に進めてください。

生徒名簿完成後、生年月日を入力した場合は年齢計算ボタンを押し(入力していなければとばす)、最後にメニュー画面で年度設定ボタンを押してから、年度を切り替えてください。

これで生徒名簿は完成です。



#### (4) 中学校・〒設定タブ

設定しておくと、中学校名や住所を入力する際に便利です。中学校名や住所は、達人の機能に直接 影響しません。余裕がある場合は入力してください。

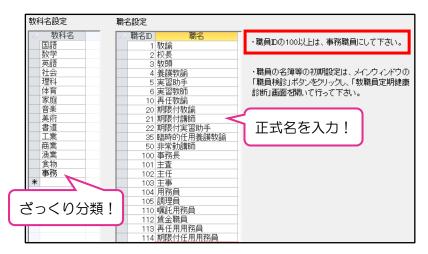
教務等からもらったデータの中に中学校名が入っている場合はそのまま利用すると便利です。

#### (5) 職員設定タブ

ここでは職員の教科名と職名を設定します。

ただし、ここで設定するのは、教科名と職名のみです。

職員名簿の初期設定は後から説明する「職員検診」ボタンで実施していきます。



教科名は生徒の来室記録の入力の際必要になります。生徒が保健室で休養し欠課となったとき、その授業名・担当者名を入力するのが簡単にできるようになります。正式な教科名を入力するというより、教員を区分して入力しやすくすることを目的として設定してください。

職名については、職員の健康診断に関係してきます。健康診断結果報告書等にそのまま記載されることになります。**正式名を入力**してください。

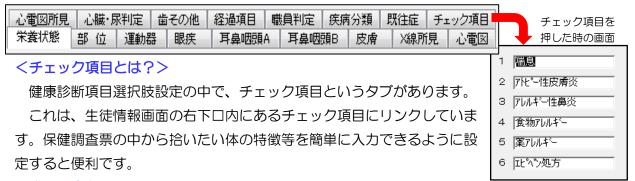
事務職員の「職名 ID」は 100 番台に設定してください。健康診断結果一覧表で事務職員を分ける場合に必要です。

#### (6) 選択肢・文章設定タブ

健康診断や来室記録の選択肢・健康診断結果報告書等の文章を学校に合わせて設定することができます。それぞれのボタンを押し、該当するタブを選んで設定してください。

#### ア 健康診断項目選択肢設定

それぞれの検診について結果を入力する際の選択肢を設定できます。ただし、「異常なし」など最上部の項目および「未検診」・「未測定」の項目は、検索や抽出において必要なので変更しないでください。タブのない項目は変更できません



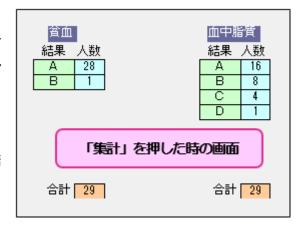
#### <職員判定とは?>

職員検診の「検診結果」・「個人カード」ボタンを押した時における「判定」の選択肢になります。

検診機関によって判定基準は異なり、「A:正常、B:要観察、C:要精検、D:要医療」といった区分が付けられます。それを入力するときの選択肢として、検診機関の判定に合わせた設定をしてください。それぞれの判定における集計も可能です。

#### <P33 参照>

肝機能等の二次検査は、医療機関の基準で「要精検」の場合が対象者となる(愛知の県立学校の場合) ため、入力しておくと便利です。



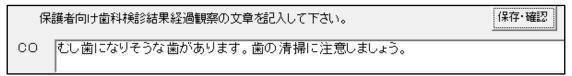
#### イ 健診結果報告書等の文章編集

歯科(総	<b>延過観察を除く</b>	) 歯科(	再) 歯	4経過観察	歯科	受診 未相	館(校医)	未検診(セ	ンター)	結果報	告 生	徒向個票	保護者	向個票	異常なし
心臓	心臓次回	X線1次	X線2次	尿1次	尿2次	尿急連絡	腎臓等次回	眼科	色覚	視力	聴力	内科	運動器	耳鼻咽喉	歯科

主に治療勧告書の通信文の編集を行います。実際のできあがり具合は、「保存・確認」ボタンで見ることができます。文字のあふれや改行の位置などを確認してください。なお、治療勧告の該当者がいない場合、正しく表記されません。仮に病名等を入力してから設定・確認してください。

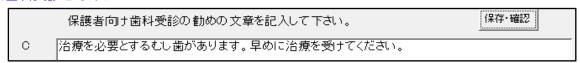
以下にわかりにくいタブについて説明をします。

#### <歯科経過観察とは?>



歯科検診結果のお知らせで、経過観察を含めた通知をする場合の文章を設定します。

# <歯科受診とは?>



歯科検診結果のお知らせで、未処置歯ありの場合等で自動入力される文書を設定できます。

#### く異常なしとは?>

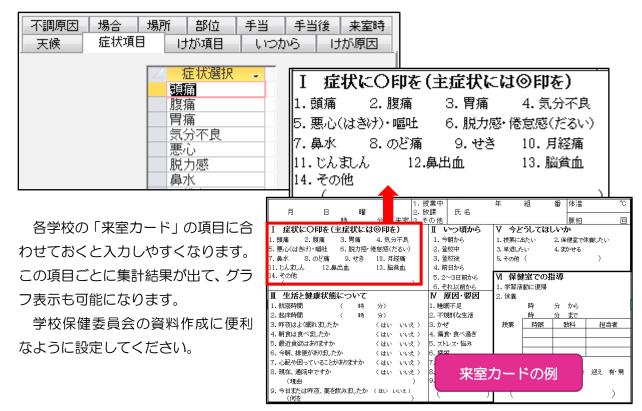
個人カードに記載する「異常なし」を「学校医の所見なし」等に替えたいときに利用。

学校医によっては、皮膚疾患を全く診ない場合があります(女子で衣服を羽織って実施する場合など)。保護者からは「アトピー性皮膚炎」と申告があっても、学校医の所見がない場合、「異常なし」とは言い難い・・・。 そんな時にご利用ください。

# <結果報告とは?> 各科の検診結果報告書の下段についている「結果報告書」における「処置」の選択肢になります。

# ウ 来室記録項目選択肢設定

来室記録の入力の際に便利になるよう設定してください。



#### (7) 削除タブ

不要なデータは年度別で削除できます。ただし、一度削除してしまうと元に戻すことはできません。 データはすべて次年度に引き継ぐことが可能なため注意が必要です。

# <年度別削除とは?>

その年度の記録すべてが削除されます。卒業した生徒分だけの削除はできません。

平成30年度が終わったときに削除してOKなのは、平成28年度以前のデータです。30年度を削除すると、30年度における2・3年生の1・2年生の頃のデータが削除されてしまいます。 気をつけてください。

※保健室の達人の購入時には、サンプルデータが入っています。 使用前に必ずサンプルデータを削除してご使用ください。<P7参照>

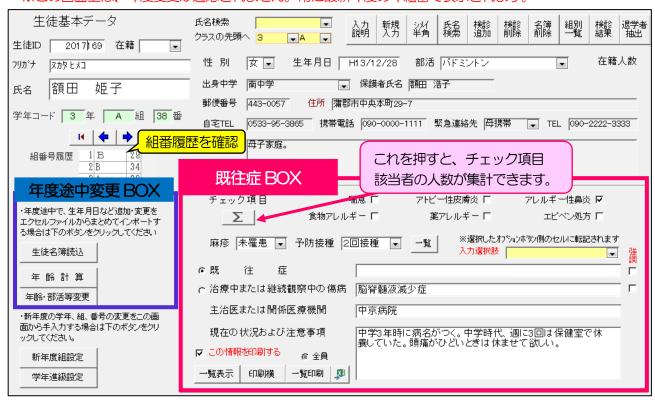
# 第4章 生徒情報



#### 1 生徒情報とは

保護者からの保健調査の結果等をまとめ、生徒基本データを作成します。

※この画面上は、年度変更が適応されません。常に最新年度の年組番で表示されます。



生徒情報ボタンを押したときの画面です。エクセルから生徒名簿を読み込んだ場合は、名前等のデータは 入力済になっています。未入力の項目で必要なものはここで入力します。上部中央付近にある「入力説明ボタン」をクリックし、必ず説明を読んでから実行してください。

画面の左中央付近にある「年齢計算ボタン」は、年齢ごとに計算式が異なる肥満度を計算する際に必要になります。生年月日、初期設定画面の年齢基準日が正しく入力されていることを確認してから「OK」をクリックしてください。

この画面で、組番号の履歴も確認できます。

#### 2 既往症 BOX でできること

ここでの情報は、次年度以降に引き継ぐことができます。

- (1) 健康調査票結果の管理 (有所見者一覧表の作成) 健康調査票の結果を入力することで、年度当初に必要な要注意生徒一覧が作成できます。 「この情報を印刷する」にチェックを入れたものだけ一覧表に印刷できます。
- (2) 体質の管理と集計

チェック項目に体質についてチェックを入れておくことで、保護者からの申請結果を管理できます。 集計したい場合は、エクセルにデータを落として実施します。

(3) 内科検診・運動器検診時の一覧表

全員にチェックを入れてから、「一覧印刷ボタンを押すと、運動器検診で保護者がチェックした項目が入った、クラス全員の名前の入った有所見者一覧表が作成できます(次ページ参照)。 内科検診のとき、学校医に見せる資料となります。内科検診・運動器検診の結果も記入できます。

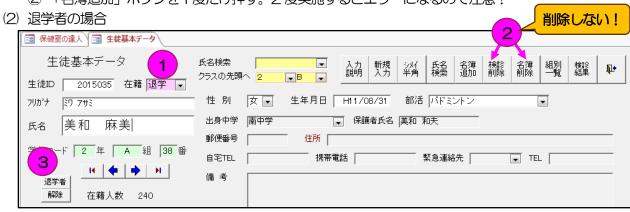
	平成為	31年度	有所見者一覧	1 年 A組	取扱注意
番	氏	名	既 往 症	治療中または継続観察中の傷病	四肢
1	高浜!	菱明		喘息 最終発作H26.2。ひどくなる前に自分で吸入を利用する。	脊柱 腰
2	武豊!	朔			
3	立田 5	孝志		食物依存性運動誘発アナフィラキシー 原因食物は不明だが、ご飯は大丈夫なことはわかっている。 長距離走の前は自分で注意するが、発作時にはエピペンを使用して欲しい。	
4	田原	纯一			
5	知多(	建		重要な情報は、	脊柱
6	知立	<b>茂樹</b>		網掛けで強調。	
7	作爭 [	直樹		キウイで喉に痒み。	膝
8	津具 〕	政文			
9	津島 4	<del></del>			
10	東栄	吾	麻しん(7歳)	アトピー性皮膚炎 ひどいアトピー。汗をかいた後は、 シャワーを利用し、軟膏を塗る必要がある。	
11	東海	克文			
12	東郷(	畝夫		V=71001	
13	常滑	皷		運動器	
14	飛島	正信		チェック	フ項目
15	富山 j	武雄			
16	豊明	夷			
17	豊川:	秀一			
18	豊田	哲夫		自閉症スペクトラム 他人の気持ちがわからない時がある ため、トラブルが心配。最近はかなり落ち着いている。	脊柱 右肘
10	典组 4	- 主			

#### 3 年度途中の処理方法

(1) 転入者の場合



- ① 右上にある「新規入力」ボタンを押し、生徒 ID から入力します。
  - 生徒 ID は絶対に重複させない!
  - ・氏名、年組番、性別、生年月日は必ず入力。
- ② 「名簿追加」ボタンを1度だけ押す。2度実施するとエラーになるので注意!



- ① 生徒IDの隣にある「在籍」の部分を退学にする。
- ② データは残したままにしておく。「検診削除」「名簿削除」ボタンは押さない!
  - 検診の集計に反映させたくなければ、「検診削除」だけ押して削除する。

③ 氏名の左下にある「退学者」を押すと、退学した生徒のみが選択されます。 年度途中で誰が退学したか、簡単に調べられます。その下の「解除」を押すと、在籍者に戻ります。 新年度切替の際、あらかじめ退学者の処理が必要になります。<P11 参照>

#### (3) 年度途中変更 BOX

#### ア 生徒名簿読込ボタン

エクセルファイル「生徒名 abc」の中で、部活名等は年度当初には判明していないことが多いです。 わかった時点で「生徒名 abc」に入力し、ドキュメントフォルダに保存してから、「生徒名簿読込ボタン」を押してください。入力が一発で完了します。

#### イ 年齢計算ボタン

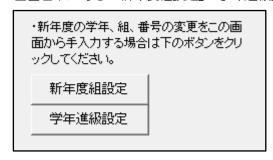
生年月日を後で入力した場合、このボタンを押すと、年齢計算されます。肥満度計算に必要です。

ウ 年齢・部活等変更ボタン

部活を途中で変わった等、年度途中の変更があった場合、このボタンを押し、変更してください。 全員分の部活名を途中で入力したいときは、ア「生徒名簿読込ボタン」から入れてください。

#### 4 進級処理 手入力方法

画面右下にある「新年度組設定」「学年進級設定」ボタンで入力します。



特に、3年生が原級留置になった場合、新年度の年組番設定で面倒な操作が必要になります。

<P11参照>

この画面で処理しておくことをお勧めします。

#### 5 他の画面とリンク機能

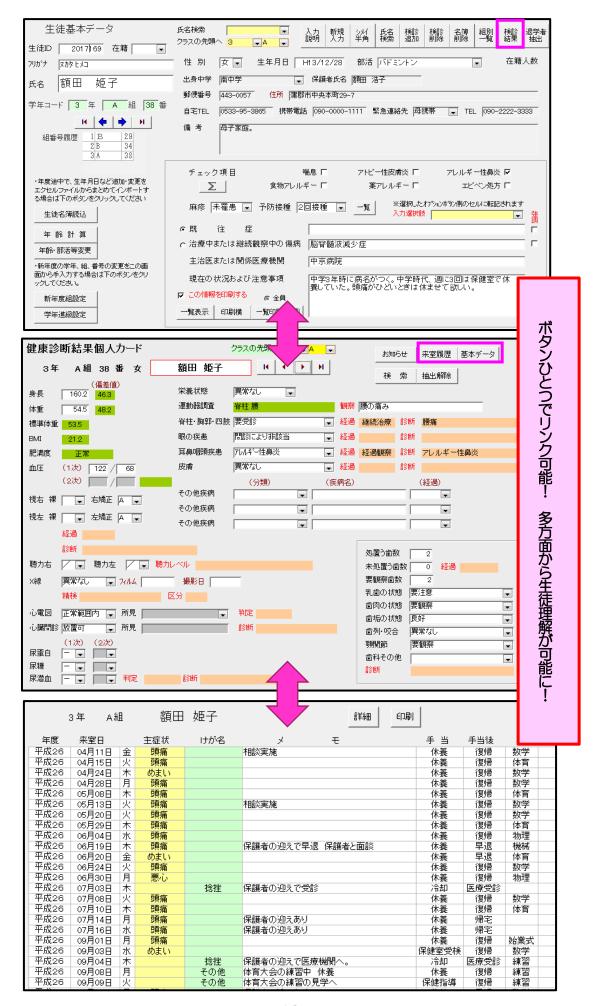


右上にある「検診結果」ボタンを押すと、この生徒の「健康診断結果個人カード画面」に移動します。 治療中の病気がどのように検診結果に出ているのか確認可能です。また、健康診断結果を生徒情報に入 力するときにも便利です。健康診断結果で次年度以降も管理が必要な項目があった場合、「生徒情報」画面 の「既往症 BOX」に入力しておくことをお勧めします。

さらに、「健康診断結果個人カード画面」から「来室記録個人集計画面」への移動も可能です。

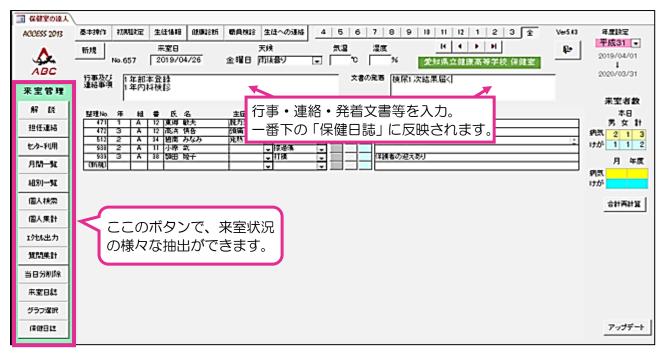


健康診断結果がどのように来室に影響してくるか見ることができます。逆に来室を繰り返す生徒の健康 診断結果・基本データはどうなっているかを検索することもできます。



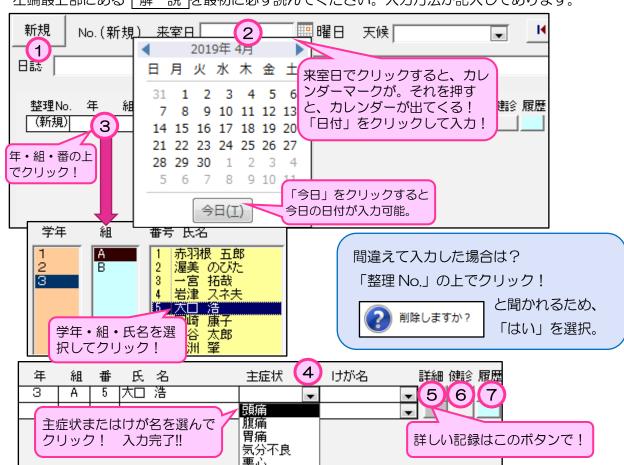
## 第5章 来室管理画面

保健室の達人を開いた時の画面で来室管理をします。

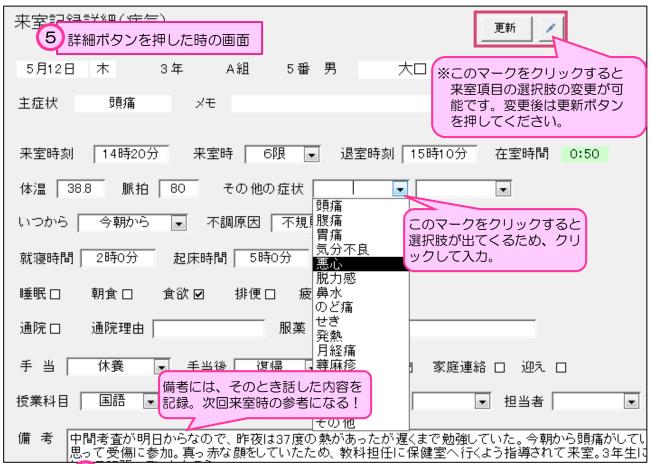


#### 1 来室生徒 入力方法

左端最上部にある「解 説 を最初に必ず読んでください。入力方法が記入してあります。



ここまでで入力は完了しますが、詳しい記録を残したい場合は、⑤詳細画面を開きます。



- (6) 健診ボタンで健康診断結果をチェック。
- 7 履歴ボタンで過去の来室状況がわかるため、継続的支援が簡単に!

;	3年 A組	1	大口	] 浩		詳細 印刷			
年度	来室日		主症状	けが名		y ,	手 当	手当後	欠席科目
平成27	04月17日	金		その他	虫刺さ		\\\\	復帰	
平成27	04月24日	金	悪心			(過去の記録の詳細を知りたい	場合、	復帰	英語
平成27	05月07日	木	腹痛			このボタンでチェック!		復帰	国語
平成27	05月25日	月	悪心				:AA <del>- +</del> +∞	復帰	社会
平成27	06月03日	水	気分不良			話した内容がわかると、継続	的又拨	復帰	
平成27	09月16日	水		爪の割れ		につなげやすい!		復帰	体育
平成27	09月25日	金		擦過傷			155.1700	復帰	
平成27	11月10日	火		その他	皮め<∤	l	覆傷	復帰	体育
平成27	01月19日	火		刺傷	トゲ		その他	復帰	社会
平成27	02月04日	木		擦過傷			覆傷	復帰	HR
平成28	04月15日	金		擦過傷	体育の	バスケで	覆傷	復帰	体育
平成28	05月16日	月	頭痛				休養	復帰	国語

入力は、これに合った来室カードから入力するとスムーズです。選択肢は、初期設定で実施してください。この選択肢で集計結果が出るものもあるので、あまり細かく設定すると、集計がわかりにくくなることがあります。細かい記録は備考欄にしておくと便利です。

#### 2 各ボタンの説明

担任連絡 担任連絡ボタンを押した時の画面です。その日に来室したリストが印刷可能。

	保優	建室利用記錄	录連絡表		2年	A組	5	月12日(	木)					
番	氏名	症状・けが	原因	体温 脈	部位	場合	場所	来室		退室	授業科目	手当	手当後	
11	小原 武	擦過傷	佐藤・佐倒		足	登下校中	道路	始業前	8:20	8:30		覆傷	復帰	
34	碧南 みなみ	発熱	複労	37.9				放課	14:10	14:40		保健指導	早退	保護者

月間一覧 その月、そのクラス別の一覧を印刷できます。

月間では、指定した期間の来室状況が把握できます。学期ごとの来室状況を担任や教務に渡すことができ、欠課した授業も把握できます。

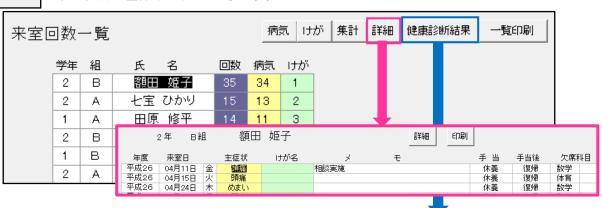
# 組別一覧

	平原	ţ28	年度		保健	室利用記録連	絡表	1年	A組								※取扱
番	氏名	i	利用日		症状・けが	原因	体温 脈	部位	場合	場所	来室(	時刻)在	E室(分	授業科目	手当	手当後	チモ
4	田原	純一	5/2	月	頭捕	不規則な生活	37.2				2限	9:50	50	数学	休養	復帰	
6	知立	茂樹	5/10	火	脳貧血	運動後	35.8				3限	10:40	60	体育	休養	帰宅	保護者の過
9	津島	守久	5/9	月	発熱	その他	38.6				星故課	12:45	55		保健指導	早退	保護者の過
12	東郷	敏夫	5/12	木	脱力感	ħνŧĒ	36.8				放課	10:45	5		保健指導	復帰	
21	豊山	一郎	4/14	木	骨折	交通事故		手・腕	登下校中	道路	始業前	8:10	50		冷却	医療受診	保護者の
23	西尾	妙子	4/12	火	腹痛	その他	36. 2				3限	10:45	55	数学	休養	復帰	
$\overline{\ \ }$			4/19	火	腹痛	かい・悩み	36.1				1限	9:00	20	数学	休養	復帰	
7			4/20	水	腹痛	かい・悩み	35.4				放課	9:40	10		保温	復帰	
7			4/25	月	腹痛	冷え	36.7				5限	13:20	50	英	休養	復帰	相談実施
문비	盾に	かべ	られ	Z	, i 🗀	不明	36.3				1限	9:00			美	復帰	
יוכ	,, (C	.117 ,	·	ر م		滑え	36. 2				昼放課	12:4	欠	課科目	温	復帰	
											11.00.01						

# 個人検索 個人別の来室状況が把握できます。保護者会、相談部会の資料にもなります。

保健室	利用記録個。	人集計	3年	Λ組	38番	種田	姫子			※取扱注意!
利用日	症状・けが	原因	来室時刻		退室時刻	手=	当 手当後	授業科	.目	
4/11 金	頭痛	その他	13:40	5限	14:30	休養	復帰	数学	相談実施	
4/15 火	頭痛	その他	13:40	5限	14:30	休養	復帰	体育		
4/24 木	めまい	運動後	14:40	6限	15:30	休養	復帰	数学 <	科目の偏りを	☆目
4/28 月	頭痛	その他	13:40	5限	14:30	休養	復帰	数学	村日の帰りを	九兄
5/8 木	頭痛	その他	10:00	2限	10:50	休養	復帰	体育		
5/13 火	頭痛	その他	13:40	5限	14:30	休養	復帰	数学	相談実施	
5/20 火	頭痛	疲労	10:00	2限	10:50	休養	復帰	数学		
5/29 木	頭痛	疲労	13:40	5限	15:30	休養	復帰	体育		
6/4 水	頭痛	運動後	11:00	3限	11:30	休養	復帰	物理		
6/19 木	頭痛	その他	13:30	5限	14:30	休養	早退	機械	保護者の迎えで早ま	<b>退 保護者と面談</b>

# 個人集計 来室状況を回数別で抽出できます。



その生徒の過去の来室 状況を一覧にしたもの や、健康診断結果とリ ンク可能。

来室の多い原因を多方 面から分析可能!



エクセル出力

エクセルに来室データを落とせます。 独自の集計、グラフ作成ができます。

# 質問集計

問診の質問項目の集計が出ます。

	来室記録(病気	()質問項目集計一覧	
睡眠	<b>射食</b>	食欲	排便
人数		人数	人数
Yes 23		Yes 14	Yes 6
No 10		No 19	No 27

当日分削除

その来室日の全データを削除したいときに押します。

来室日誌

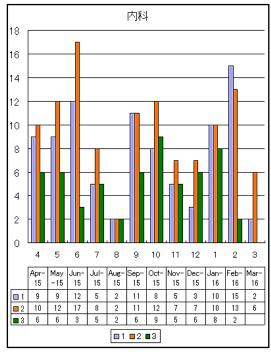
その日の来室状況をが印刷でき、切り取って保健日誌に添付できます。 来室が多い時など、すべて記入するのは大変な作業になります。

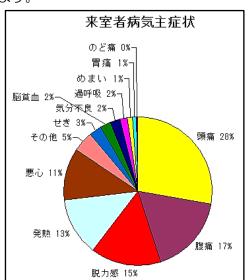
これなら切って貼るだけなので便利!

Г	来	室	目書	ŧ														
l	5月12日 (木) 晴れ																	
4	F 制	1	番	氏名		症状・けが	原因	体温 脈	部位	場合	場所	発生	来室		退室	手当	手当後	<b>≯</b> モ
1	A	A.	12	東郷敏	夫	脱力感	カンゼ	36.8					放課	10:45	10:50	保健指導	復帰	
3	1	1	12	高浜 慎	吾	頭痛	カンゼ	37. 6					昼故課	12:40	13:10	休養	復帰	星放課だけ休養
2	1	•	-	碧南 みた	24	発熱	複労	37. 9					放課	14:10	14:40	保健指導	早退	保護者の迎えあり
2	ı	1	11	小原		擦過傷	佐森・佐倒		足	登下校中	道路	7:40	始業前	8:20	8:30	覆傷	復帰	
3	1	•	38	額田 姫		打摸	その他		手・腕	授業後	校庭	16:00	授業後	16:10	16:50	冷却	帰宅	保護者の迎えあり

グラフ選択

来室状況の様々な角度からの集計結果がグラフ表示できます。 学校保健委員会の資料作りに役立ちます。





このグラフ以外もたくさんあります。 クリックしてご確認ください。

保健日誌

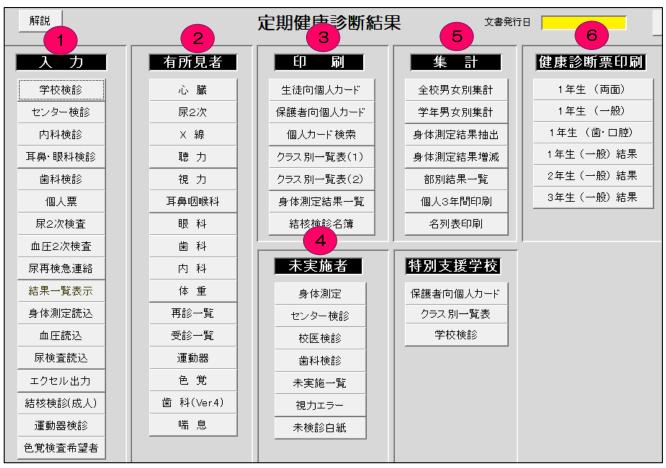
保健室の達人のデータをファイルにとじ、保健日誌として活用できます。 毎日の保健日誌を一切記入する必要がなくなり、便利です。

		4.1		经	-	8100	3	天饒	気温	湿度	- 88
校長		類		保健主事		月12日 木)	睛	h	28. 5 °C	33	
· 7事及	び連絡	事項			•	:	文書の	発着			
年内に	科検診 -ツ振興	センター	反込通知 該	当者へ		1	検尿物	特果 届く	<		
rt	念処置	数			欠	席者数					
	学年	内科 外科	]				14	2年	3年		2+
	1	1 0			养	外欠					
-	2	1 1			4	吹					
+	3 合計	2 1	1		出版	9停止					
L	0 01	7 2	J		5	引き					
完全者	の状況										
羊耙		氏名	症状・けが	原因	体温	郵位	入室		手当後		だ
	12 東海		脱力感	±>₩	36.8			保備指導			
	12 高等			5×4f	37.6						<b>だけ体装</b>
		7 343	<b>光熱</b>	疲労	37.9						の避えあり
	11 小原 38 額日		排通货 打换	転落・転倒 その他		足 手・腕	8:20				の姓えあり
	5 大口		- 10点 顕著	不規則な生活	38.8		14:20		復福	TATE O	VE207
	v X.	4 10	35.76	不知识17年至18	20.0		14:40	W-R	13.14		
	進いを	する日常	禁槍								
飲料			A	В	=		水機				
从不会为		その他	異常なし	ml ・異常あり (		nl		nl	)	nl	
	他の日本			<ul><li>異常あり(</li></ul>					<del>,</del>	$\dashv$	
その										- 1	

# 第6章 健康診断(生徒)



健康診断ボタンを押すと次のような画面になります。「解説」をよく読んでから始めてください。



#### 1 入力ボックス

健康診断結果を入力するためのBOXです。ボタンを押し、内容の確認をしてください。 注意が必要なもののみ、以下で説明を加えます。

学校検診: 身体測定結果(身長・体重・視力・聴力)、色覚検査の希望者のチェックを入れます。

身長・体重を入力すれば、標準体重・肥満度判定が自動でできます。

聴力については、あらかじめ「/(異常なし)」が入力されています。聞こえの悪かった生徒のみ、変更してください。2・4年生の「/」は上部にあるボタンで一括削除可能です。



センター検診: 学校検診同様、「異常なし」の生徒が多い項目については、「異常なし」等が入力されて

います。所見のあった生徒のみ変更してください。

耳鼻眼科検診: 問診の抽出者のみ実施する場合は、「対象」にチェックを入れてください。

学	年名	1	•	組名 🖵			科全員 耳鼻科	眼科非該当時	こ変更 耳鼻科非該当に変	更	象者 耳鼻科対象者			
	(注)「耳鼻咽頭」「に入力がある場合は、「耳鼻咽頭」に"異常なし"を入力しないでください。													
番号		氏名		性別	眼科対象	耳鼻対象	表疾	経過眼科	耳鼻咽頭	耳鼻咽頭 軽度	経過耳鼻			
1	高浜	慶明		男			PP により非該当		間診により非該当					
2	武豊	明		男	<b>▽</b>		粒腫	治療完了	問制により非該当					
	立田	孝志		男			問制により非該当		問制により非該当					
4	田原	純一		男	<b>V</b>	<b>√</b>	アレルギー性結膜炎	治療拒否	アレルギー性鼻炎		継続治療			
5	知多	健		男	V	<b>V</b>	異常なし			アレルギー性鼻炎	治療拒否			
	知立	茂樹		男			問診でより非該当		問診により非該当					
7	作手	直樹		男			間診により非該当		問診により非該当					
8	津具	政文		男			間診により非該当		問診により非該当					
	津島	守久		男			問診でより非該当		問診により非該当					
		悟		男			問診により非該当		問診により非該当					
11	東海	克文		男	<b>V</b>		眼瞼炎		問診により非該当					

あらかじめ「異常なし」が入力されていますが、上部にある「非該当に変更」ボタンを押すと、非対象者は、「異常なし」から「問診により非該当」に変更できます。

右上にある「対象者」ボタンを押すと、対象者のみを抽出できます。経過管理も可能です。

歯科検診:「顎関節」~「歯肉」はあらかじめ「O(異常なし)」が入力されています。

所見のあった生徒のみ変更してください。

「未処置う歯数」~「乳歯数」: それぞれの歯の数を入力

「乳歯」: 乳歯がある場合のみ、「異常なし・未処置・要注意」から選択

「CO」:「CO 要相談」の生徒のみ、「要相談」を選択

上部にある<u>「CO に"あり"を入力」</u>ボタンを押すと、CO が 1 本でもある生徒には 「あり」が自動で入ります。

					_											
	学年名	1		→ 約	B名 B	•				COL	"あり"を	VJ				
番号	氏	2	性別	顎関節	歯列咬合	歯列	咬合	歯垢	歯肉	未処置が	処置う歯	喪失永	要観察	乳歯数	乳歯	CO
1	明智 浩)	欠	男	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0		
2	朝日 孝朝	莀	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	安八 幸雄	ĬĚ.	男	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0		あり
4	池田勇		男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	伊自良。	危夫	男	0	0	0	0	2	2	6	8	0	4	0		要相談
6	板取 正	木	男	0	0	0	0	0	- 1	0	0	0	2	0		あり
7	糸貫 良]	文	男	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0		

結果一覧表示: クラスを入力すると、健康診断結果一覧が表示されます。エクセルへ出力することができるため、エクセルが得意な方は自由にグラフ作成等ができます。

データは「ドキュメントフォルダ」に保存されます。

|身体測定読込: ①「身体測定エクセル」にデータを入力(業者からのデータをコピー)

②①をドキュメントフォルダに保存

③「身体測定読込」ボタンを押し、「OK」をクリック 血圧読込も同様

運動器検診: 入力 BOX の一番下に運動器健診というボタンがあります。

そのボタンを押した画面です。

保護者からの保健調査結果にチェックを入れるという形で入力します。

チェックした結果は、「調査票まとめ」にまとめられます。

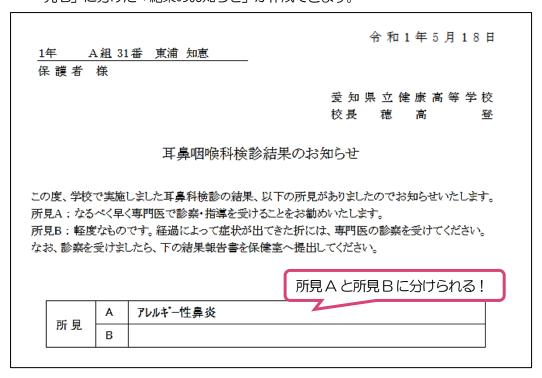
「健康観察」は、学校内での健康観察結果を入力できます。

	学年名	1	•	組行	Š A		v				
番号	氏名	左肘	右肘	腰	上肢	膝	脚	腕脚	しゃがみ	希望	調査票まとめ
1 高浜	慶明			<b>V</b>							脊柱 腰
2 武豊	明	_				-	- <del>-</del> -	14"			
3 立田	孝志		ここで								
4 田原	純一		「調査	表ま	とめ	」に	まと	:め <u>_</u>			<b>&gt;</b>
5 知多	健	ī	5れる。								脊柱
6 知立	茂樹		. , , ,								
7 作手	直樹					1					脊柱 膝

#### 2 有所見者ボックス

治療勧告書の印刷、有所見者の事後措置をするための BOX です。

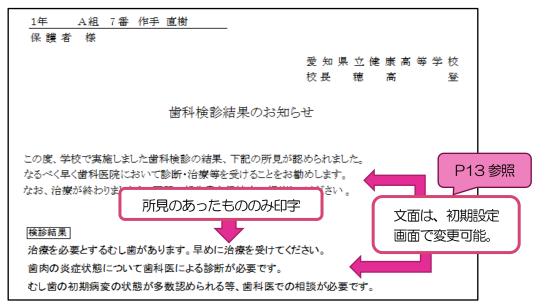
| 耳鼻咽喉科 : 児童生徒等の健康診断マニュアル(平成 27 年度改訂)に示されている「所見 A」と「所見 B」に分けた「結果のお知らせ」が作成できます。



歯科検診: 下の画面が、有所見者 BOX の歯科検診ボタンを押した時の画面です。



所見のうち、受診が必要な者は赤字で表示されます。 「お知らせ印刷」ボタンで、治療勧告書が印刷できます↓。



リスト印刷 お知らせ印刷 運動器の10年

健康観察	部位	校医所見 印刷 経過 診断結果
	脊柱側わん	▼ 要受診 ▼ □ 経過観察 ▼   脊柱側弯症
	脊柱側わん	▼要観察 ▼ □
膝の痛み	脊柱側わん	▼要受診 ▼ 「下に説明あり
		■ 異常なし
		■ 異常なし
右肘の痛み	肘	▼ 要受診 ▼ □ 継続治療 ▼ 野球肘

「部位」と「校医所見」が学校医の診断結果を入れる場所になります。 「お知らせ印刷」ボタンを押すと、治療勧告書が印刷できます。

治療勧告書には2種類あり、「運動器の10年」に対応しているものも印刷可能です。

お願い この用紙は切り取らずに、以下のようにお届けください。

保護者様 → 整形外科主治医様 → 保護者様 → 学校

令和1年5月18日

1年 A組 1番 高浜 慶明

運動器の10年に対応した勧告書

保護者 様

爱知県立健康高等学校校長 穂 高 登

### 運動器(脊柱・胸郭,四肢,骨・関節)検診の結果について

定期健康診断時に行いました運動器検診の結果、下記の部位の所見がありましたので、お知らせいたします。なるべく早く専門医(整形外科)の診察・指導を受けられることをお勧めします。受診された場合は、医師に記入していただいた結果報告書を保健室へご提出ください。

検査結果 脊柱側わん 専門医の受診を必要とする

#### 整形外科の診察依頼状

#### 整形外科主治医様

本年度の定期健康診断時に実施しました運動器(脊柱・胸郭,四肢,骨・関節)検診の結果、上記の部位の所見があると判定されました。貴院での診察・検査のうえで、これからの治療、学校生活等につきご指導くださいますようお願い致します。なお、お手数ですが今後の学校生活指導のために、診断結果及び指導内容をご記入の上で、保護者にお渡しください。

#### 受診報告重(運動器)

「印刷」の部分にチェックを入れると、チェックの入った生徒の治療勧告書は「印刷済」と認識されるため、印刷されません。学年ごとに検診を実施した場合など、すでに印刷したものを再印刷したくない時に利用します。

#### 3 印刷ボックス

(1) 生徒向個人カード

全ての結果をまとめた個人カードが印刷できます。

3人分の個人カードがA4の用紙1枚に印刷されます。

カットする必要がありますが、印刷時間の短縮、用紙の節約はできます。

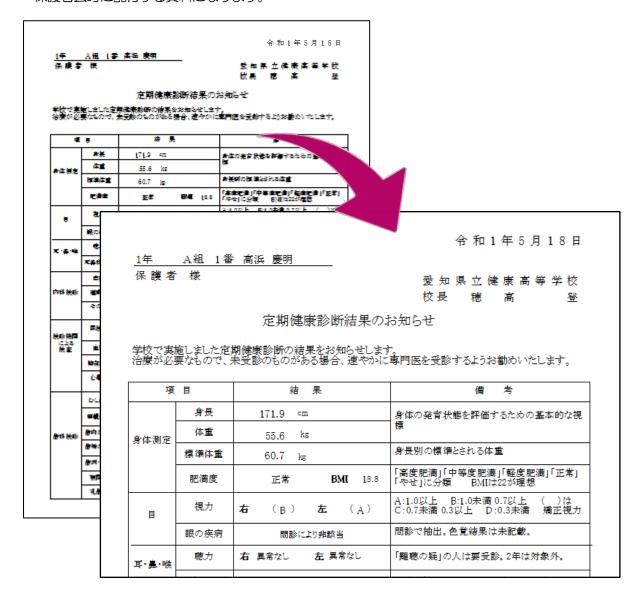


健康診断結果			<b>9やかに受診し、結果を報告してください。</b> 8れています。その後の管理は保健室でしています。
身長・体重・BMI	身体の発育状態を評価するための基本的な指標 BMI=体重・身長・身長で算出。 「22」が理想とされる。	むし歯数	ただちに処置が必要なむし歯の数です。 放置すると悪化していきます。 受診し、結果を報告してください。
標準体重	身長別の標準とされる体重のこと 性別・年齢等も考慮して算出。	要視察由	このまま放置するとむし悔になる歯。「あり」と記入して ある場合、歯磨きに注意が必要です。「要相談」と記入し てある場合は、専門医にかかり、指導を受けてください。
肥満度判定	「高度肥満」「中等度肥満」「軽度肥満」 「正常」「やせ」に分類されています。 肥陽は、就職に影響することがあります。	乳歯の状態	高校生では乳値が残っている人は少ないです。 乳値が残っている場合、本数が記入されています。 受診が必要な場合は、所見が記入されています。
運動器	臂柱・胸郭・四枝・骨・関節の疾病の 疾病及び異常を早期発見するための検診。 保健調査、内科検診から判定。	歯肉の状態	歯肉の炎症状態について記入してあります。 「異常なし」以外の人は放置しないように。
視力	A:1.0以上 B:1.0末満、0.7以上 © C:0.7末満、0.3以上 D:0.3末満 ( )は矯正視力。「A」にしましょう。	歯垢の状態	「ほとんどなし」以外の人は、丁寧なブラッシングを! 「相当の付着あり」の人は、受診して神除をしてもらって ください。口の中を清潔にするのはエチケットです。
眼の疾病	間診から選ばれた人が眼科検診へ。 要受診者には通知が配付されています。 色覚検査の結果は記載していません。	歯列・咬合	「専門医による診断が必要」と書かれている場合、専門医に相談し、必要ならば検査・治療を受けてください。
隐力	難聴の疑いがある人で、医師の診断をうけていない場合、 耳鼻科を受診してください。新たに配慮が必要になった場 合、結果を報告してください。2年は対象外です。	類関節	<b>4</b>
耳鼻咽頭疾患	問診から選ばれた人が耳鼻科検診へ。 要受診者には通知が配付されています。 所見A(受診が必要なもの)のみ記載されています。	血圧	収縮期血圧/拡張期血圧で記入されています。 ( ) は再検査の値です。 130/85以上の人は注意が必要です。
皮膚疾患	学校医より所見のあった人のみ病名 が記入されています。 ※フライバシー配慮の影響で診られない場合があります。	胸部X線接查	1年生のみ受診。主に結核について検査します。  肺・心臓の病気が見つかることもあります。  受診動告を受けた人は必ず受診してください。
尿挨查	蛋白・溶血:腎臓病、糖:糖尿病の早期発見のために実施 しています。( ) は再検査の結果です。 治療が必要な人には、お知らせが配布されています。	心霉网接音	1年生の分受診。 「正常範囲内」以外の人は()内に 所見が記入してあります。
その他の疾病及び異常	注意が必要な疾病・異常がある場合に傷病名等が記入されています。新たに学校に報告すべきことがあればお知らせ ください。	心理的快量	精密検査の結果は保健室で管理しています。 要精密検査の最終結果を報告していない人 は、すみやかに報告してください。

CD にエクセル形式で「個人カードの見方」が入っています。一緒に配付するとわかりやすいです。 エクセルなので、自由に変更も可能です。

#### (2) 保護者向個人カード

日付、校長名等の入った1人1枚の個人カードが印刷できます。 保護者会時に配付する資料になります。



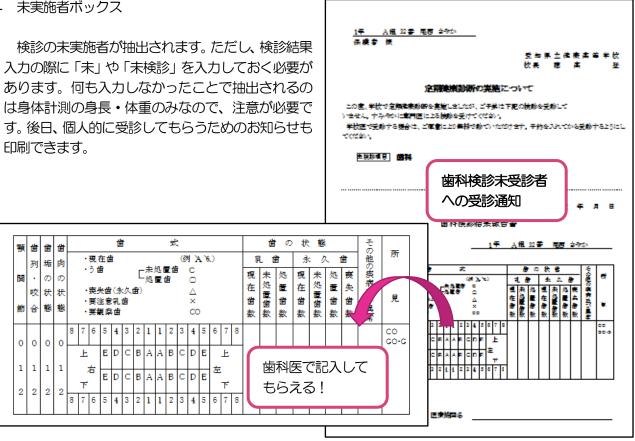
## (3) 「クラス別一覧表(1)」のボタンを押したときの画面。

Γ						定期	健康診斷	#果一	党表				
								視	力		聴	力	
퓹	氐	名	性 身長	体重	肥満判定	脊柱·胸	郭∙四肢	右(矯)	左(矯)	眼疾	右	左	耳鼻咽頭疾患
1	高浜	慶明	男 171.9	55.6	正常	脊柱側わん	要受診	(B)	(A)	間診に上り非該当	/	/	間診により非該当
2	武豊	明	男 169.3	61.5	正常		異常なし	A()	A()	炭粒雕	/	/	間診により非該当
3	並⊞	拳志	男 165.6	57.7	正常		異常なし	A()	A()	間診に上り非該当	/	/	間診により非該当
4	田原	純一	男		未測定		異常なし	未(未)	未(未)	ブレルキー性待膜炎	未	未	アレルギー性鼻炎
5	知多	健	男 163.8	51.8	正常	脊柱側わん	要観察	C(A)	C(A)	異常なし	/	/	
6	知立	茂樹	男 174.2	82.0	中等度肥満		異常なし	(A)	(A)	間診に上り非該当	/	/	間診により非該当

健康診断票と同じ順番で印刷できるため、健康診断票へ転記するときに便利です。

#### 4 未実施者ボックス

入力の際に「未」や「未検診」を入力しておく必要が あります。何も入力しなかったことで抽出されるの は身体計測の身長・体重のみなので、注意が必要で す。後日、個人的に受診してもらうためのお知らせも



## 5 集計ボックス

## (1) 全校男女別集計ボタン

健康診断結果を基に集計した数値を求めることができます。

愛知県の県立学校用「定期健康診断結果報告書」で必要な項目の数値が求められます。

学标	<b>炎番号</b>		※ 課程区分	}   		包 校舎 通信	学校 ※特別支	名 便對約	5 小		中	高
	記入者・職氏名				11		電	話	<u> </u>			,
定期(	建康診断(結核	以外)					(※欄	いず	れかに〇		る) (人)	
	区		分	男	子	女	子		合	計		%
児童	生徒数(5月1	日現在)						Г				
1	栄 養	状	態					7				
	肥満度	20%, - 20%,			<u>-</u>		4	K	自動	計算	され	数値が ,るため <b>、</b>
2	BMI(18歳以上のお)	25.0 18.5 対象							20	も便	利!	#V1.A\ni
3	せき柱・	胸郭勇	常					Г				#DIV/0!
4	四肢の状	態異常	 : 疑					Г				#DIV/0!
5	視力 0.	: 満									#DIV/0!	
ย	(うち眼鏡等:	使用者再排	₿)									#DIV/0!
6	アレルギー	- 性結腫	莫炎									#DIV/0!
	難聴の	D 疑	٧١									

# (2) 学年男女別集計ボタン



## (3) 身体測定結果増減ボタン

身長・体重の増加・減少の大きかった順に抽出できます。

肥満指導、摂食障害の早期発見に便利なほか、誤入力の発見にも役立ちます。

				身体	測定	結集	果年月	度比較		
身長	増加		体重	増加		体重:	減少	BM	1政曽加	BMI减少
4	学・	組 -	番.		氏名	-	性。	昨年月。	今年)。	差。
	3	Α	31	新城	明		男	64.2	52.5	11.7
	2	В	19	志摩	有紀		女	48.0	42.5	5.5
	3	В	3	犬山	勇次		男	80.3	75.4	4.9
	3	Α	20	半田	富江		女	50.8	46.5	4.3
	3	В	9	佐屋	はるか	)	女	42.8	38.5	4.3
	3	В	32	津具	よしみ		女	52.6	48.5	4.1
	2	В	22	玉城	雪絵		女	40.2	36.2	
	3	Α	37	西春	夢子		女	40.5	36.5	摂食障害の発見へ!
	3	Α	3	一宮	拓哉		男	68.5	65.0	誤入力の発見にも役割
	2	В	29	春日	奈美		女	53.4	50.0	ます。

#### (4) 部別結果一覧

部活動別の健康診断結果が一覧で印刷可能です。

						定期	健康診	断結果	一豐妻			野球部 男子	ř	
年	氏	名	身長	体重	肥満度	脊柱·胸郭·四肢	視 右(矯)	力 左(矯)	眼疾	聴 右	力 左	耳鼻咽頭疾患	皮 膚	X 線
1	津島	守久	156	44	正常	異常なし	Α(	) A (	) 引診により非該注	/	/	間診により非該当	異常なし	異常なし
	東栄	俉	172	87	中等度肥満	異常なし	C(	) C(	) 脂疹により非該 }			間診により非該当	異常なし	異常なし
	東海	克文	158	45	正常	異常なし	Α(	) B (	)  眼瞼炎			間診により非該当	異常なし	異常なし
	東郷	敏夫	150	65	中等度肥満	異常なし	( A	) (A	)脂疹により非該!			間診により非該当	異常なし	異常なし
	伊自	良 虎夫	181	75	正常 財	要観察	Α(	) A (	) 脂をにより非該!			間診により非該当	異常なし	異常なし
	板取	正木	175	60	正常	異常なし	Α(	) A (	) 脂疹により非該!			間診により非該当	異常なし	異常なし
	糸貫	良文	173	71	正常	異常なし	В(	) A (	) 脂疹により非該!			間診により非該当	異常なし	要観察
	揖斐	川 秀道	177	85	中等度肥満	異常なし	Α(	) A (	) 脂疹により非該!			間診により非該当	異常なし	異常なし
2	青山	圭次郎	183	70	正常	異常なし	Α(	) A (	) 脂をにより非該 }				異常なし	
	飯南	黴	170	67	正常 肘	要受診	( A	) (A	) 脂酸により非酸計			間診により非該当	異常なし	
	一官	佑樹	165	64	正常 背	柱側わ 要受診	c(	) B (	) 脂をにより非該 }			間診により非該当	異常なし	
	小原		176	66	正常	異常なし	D(	) D (	)脂疹により非該!			間診により非該当	異常なし	

# 6 健康診断票印刷ボックス

# (1) 1 年生(両面)ボタン

1年生健康診断票の健康診断データが入っていないものが両面印刷できます。

			818	様式	2 (用	紙																			1	2	:	3 4	4	5
								生	徒	学	:4	三侯	劃	表記	剑	斯?	票	(-	- 彤	٤)			学	級	A				$\neg$	
															7	高台	争当	全村	<u>د</u> 4	5月	1		雲	무	1			$\neg$		
			学	校	名	Т		愛	知り	県立	健	康高	等	学物			П								Т					
		ı	氏		名	$\top$				高	兵	慶	明				性	· 另	ı	5	Ę.	4	E 年	月日	T	平	成1	6年3月	1	1
		ı	ź	Ĕ.		齡	Т			15	献	ŧ	Τ				歳	Т				歳				歳	Т		,	歳
		ı	£	F		度	$\top$	7	区成	31	年月	隻	T				年度	ŧΤ				年	度			年度	ŧΤ			年度
			į.	7 長	(cr	n)	$\top$				•		T				•	$\neg$								•	$\top$			
		Ī	Ŕ	車	(k	g)					•						•	$\top$				•				•				
			Š	- 養	状	態																								
			脊柱	主·服	事	- 四	肢											T												
			視		右		$\top$			(		)	$\top$			(		)			(		)			(	)		(	)
			カ		左					(		)	Т			(		)			(		)			(	)		(	)
			眼の	疾病	及に	異常	î																							
	_	ı	聴力		右		$\top$											T									$\dagger$			
			ħ		左																									
			耳	<b>#</b> 4	田頭	疾息	ŧ																							
	$\dashv$		皮	膚	疾	患	T						T					$\top$									T		4	
	ß	ŀ	- 1.		担ま	Ип	+																							
								歯						走			ŧ	Ħ	Ø		状	Ĥ	Ę		22	校歯和	4 15			7
年	年	頸	歯	歯	歯	·現	在	雄	ŧ				(例	A	1 8	<b>5</b> )	乳		歯	永	ı	ζ.	歯	その	7	CX 25 A	7 125			
			列	垢	肉	•5		Ġ.	i r	未	尐 擅	歯	С				現	未	処	現	未	処	喪	他の		所	月	後	$\prod$	
		関		の	o				L	. 処	ŧ	歯	0				在	処	<b>₩</b>	在	処	₩	#	疾病						
						・喪	失	ė dė	(永	久世	1)		Δ					置	_		置	_		及				措		
			咬	状	状	·要	注意	乳菌	İ				×				歯	歯	歯	歯	歯	歯	歯	び 異						
齢	度	節	合	態	態	·要	観	柰 歯	İ				CC	)			数		数	数		数	数	常		見	B	₩		
						8 7	6	5 4	3	2	1 1	2	3 4	4 5	6	7 8									G	) G	+		$\dashv$	
	平成	0	0	0	0		Ц		1							$\perp$									- 1	D C		1 755 440	اليير	
	成					L	Ė	E D	70	DI	٦ A	la l	4	15	-	Ł									100	)要相談		1要観	<del>\$77</del>	

(2) 1 年生(一般) ボタン・1 年生(歯・口腔) ボタン (1) と同じものが、片面印刷で印刷できます。

# (3) 1 年生(一般) 結果ボタン

		生征	徒学	£4	: 健	康診断	票(-	— <i>f</i>	般)	}	学級	A	1 -	+	J	*	J
						高等	事学:	校	等 用	į	番号	5					
学	校名	愛	中央区	立他	東高	等学校											
氏	名		á	田多	健		性:	別	男	生	年月	Ħ	平,	成1:	5年8	月30日	
年	静		15	彦			歳			歳			歳				歳
年	. 度	<u>本</u>	成31	年度			年度			年度	Ē		年	变			年度
身	人 人 (cm)	1	63.8				•			•			•				•
(4	重(kg)		51.8				•			•			•				•
栄	<b>美</b>	異常な	2L														
脊柱	・胸郭・四	肢 穿柱侧		,													
視力	右	С	(	A	)	(	)		(		)		(	)		(	)
カ「	左	С	(	A	)	(	)		(		)	·	(	)		(	)
眼の	疾病及び異?	異常な	2L														
聴力	右	/						Г									
カー	左	/															

# (4) 2年生・3年生(一般)結果ボタン

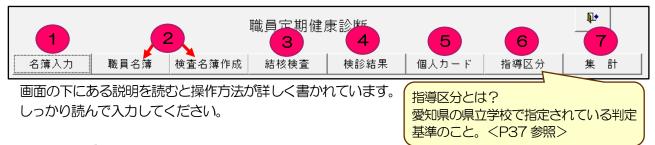
				~- <del></del>		-/AK R/-	1917	a< /	/1,2	()		字	微	A	А	A			
							高等	争学	校 等	用		番	号	1	1	1			
4	<b>幹校名</b>		爱统	中県立	健康高	等学校													
E	5 名			赤羽	根五	郎		性	BIJ	男		生年	月日		Ŧ	成14	4年2月	月 21 E	3
	年	齡		15	歳		16	歳	Τ	17	藤	ŧ		•	歳			Ŕ	表
	年	度	平	成294	F度	平成	30年	度	平	成31	年度	篗			年度	ŧ.		4	年度
	身長(c	m)	1	71.9		173	3.5			174.5					•				
	体重(1	(g)		55.6		60	0.2			65.2					•				
	栄養∜	態	異常力	tl.		異常なに	-		異常	なし									
脊	柱・胸郭	・四肢	学校图	医の所見	しなし	学校医	か所見	なし	学校	医の所	見な	こ							
視	右	i		(	в)		(	A )		(	Δ	( )		(		)		(	)
カ	左			(	A )		(	A )		(	Α	( )		(		)		(	)
眼	の疾病及	び異常	アレルギ	一性緒	膜炎	異常なし	-		異常	なし									
聴力	右	i	/							/									
カ	左		/							/									
1	. 鼻咽目	疾患	異常な	2L		異常なし	-		問診	によりま	該	≝							

- ※ 健康診断票結果印刷では、数値のみの印刷ではなく、枠を含めた数値の印刷となります。 紙の無駄にはなりますが、毎年印刷し、前年度印刷したものは破棄してください。 同じ用紙に数値だけ印刷する場合、紙詰まりの原因となり、誤って別の生徒のデータが印刷されて しまうことを防ぐためです。
- ※ 歯科については、結果を印刷することはできません。

## 第7章 職員健康診断

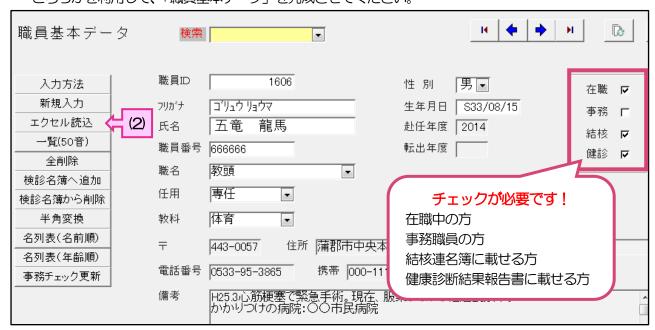
保健室の達人では、職員の健康管理が可能です。

「職員検診」ボタンを押したときの画面の上部です。



#### 1 名簿入力ボタン

下のような画面になります。右側にある入力方法ボタンを押し、確認してから入力してください。 名簿入力には、手入力の方法とエクセルからの読込の2種類あります。 どちらかを利用して、「職員基本データ」を完成させてください。



#### (1) 手入力の方法

- ア 職員 ID は重複しないようにする。オススメは、「1901」というように年度が入っているもの。 次年度からは、赴任年度を入れると重複しない。 あらかじめ番号を決めてから入力を始めた方が間違えない。
- イ 氏名を入力すると、フリガナが自動でつけられます。上手く入らなかったときは訂正してください。
- ウ 職名・教科は、初期設定で設定してあるため選択する。
- エ 性別・生年月日は必ず入力してください。
- オ 右端のチェックボックス(在職・事務・結核・健診)は、該当するところに必ずチェックを!
- カ 白抜きしていない部分は、必要に応じて入力してください。

平成 28 年度より、教職員と事務職員は分けて報告が必要になりました。(愛知県の場合) 事務職員には、必ずチェックを入れてください。左側の一番下にある事務チェック更新ボタンを押すと、 一括で事務職員にチェックが入ります(初期設定画面での設定が必要)。

また、導入2年目以降はエクセルからの入力より、「新規入力ボタン」で一人ずつ入力した方が便利です。 転勤してきた職員は、必ず「新規入力ボタン」を押してから入力してください。

# (2) 職員名簿 abc (エクセルファイル) からの入力方法

ア 「生徒名 abc」と同様に作成し(P11参照)、ドキュメントフォルダに保存しておく。

職員ID	氏名	. । ५४४	職名	性別	生年月日	〒
1601	筑波 哲夫		1	男	昭和27年3月20日	
1602	荒島 政夫	【 1 行目(緑の行	元は絶対に	男	昭和30年8月23日	
1603	穂高 登			男	昭和31年10月14日	
1604	白馬 聡	削除・変更し	11 VXV	男	昭和	
1605	薬師 眞之	Y77 77.14	李兴福则	男	昭 入れない列を削	『除しない。
1606	五竜 龍馬	コリュウ リョウマ	教頭	男	昭科	
1607	鷲羽 健二	ワシバ ケンジ	教諭	男	昭和34年2月10日	
1608	常念 純三	ジョウネン ジュンゾウ	事務長	男	昭和34年5月9日	
1609	蓼科 公夫	タテシナ キミオ	期限付教諭	男	昭和35年5月31日	
1610	谷川 清司	タニガワ キヨシ	教諭	男	昭和36年8月15日	( 42 0 + 1-1 TD * 151 + 151 + 151 )
1611	高妻 聡子	<i>ቅ</i> አንሃマ <b>サ</b> トコ	期限付教諭	女	昭和37年4月10日	後ろの方に任用・教科が
1612	十勝 健太郎	トカチ ケンタロウ	教諭	男	昭和37年9月8日	入力できます。
1613	鳳凰 智紀	<b>ホウオウ トモノリ</b>	教諭	男	昭和37年11月18日	
1614	剣 幹男	ツルギミキオ	教諭	男	昭和39年2月4日	初期設定に合わせて入
1615	空术 郁恵	ウツギ イクエ	主査	女	昭和39年7月2日	カしてください。
1616	丹沢 富雄	タンサワ トミオ	教諭	男	昭和42年6月11日	( )30 6 4/66016
1617	伊吹 一雄	イブキ カスオ	教諭	男	昭和43年1月29日	
1619	市班 法羊	ተቀ ቲጋ፡፡	主任	<del>//</del>	8万利5年9月99日	

- イ 左側にある エクセル読込 ボタンを押す。
- ウ 右端のチェックボックス(在職・事務・結核・健診)は、該当するところに必ずチェック!
- 2 職員名簿・検査名簿作成ボタン

1の名簿入力完了後、<mark>職員名簿</mark>ボタンを押し、確認してください。 その後、検査名簿作成ボタンを、年度初めに1度だけ押して名簿を完成させてください。

#### 3 結核検査ボタン

このボタンを押した画面で結核の管理をします。

結核連名簿(愛知)の作成も可能です。

<sup>株式2-</sup> 県立		職員定	期健康	診幽	<b>F連</b>	名簿	(結札	亥)							
	学校名 (電話)		具立健康高 0-11-2222	等学	校				検診機関長	名					
実施年 月日								直接撮影				前年度の打	檢查		
ЯВ	氏						フィル 4 (肺野剤		結核性 有は ○印	結核の 既往症	一次検査	事後	指導区分	経道 (6か:	
4/12	黒部	五郎	用務員	64	男	1001									
4/12	筑波	哲夫	數論	64	男	1002									
4/12	荒島	政夫	數論	60	男	1003						要受診	異常なし		
4/12	穂高	登	校長	59	男	1004									

#### 4 検診結果ボタン

下のような画面になります。上部にあるボタンで項目ごとの結果管理、抽出等ができます。



この画面で、健康診断結果の入力が可能ですが、個別に入力する場合、問診結果・受診状況等まで入力したい場合は、「個人カード」で結果を入力してください。

#### (1) エクセル読込ボタン

「職員健診 abc」に結果を入力し、ドキュメントフォルダに保存してから押してください。 身長・体重・腹囲・聴力・血圧・心電図が入力できます。 検診機関からのデータを貼付けることで、簡単に入力可能になります。 ただし、検診機関によってデータの記入方法が異なるため、注意が必要です。 <例>血圧が「120/50」と1つのセルに入っている場合、セルの分割作業等が必要です。

# (2) 血液検査・尿2次・高血圧ボタン

2次検査が必要な検査の管理ができます。

血液検査は、エクセル読込ができます。「血液 abc」に結果を入力し、ドキュメントフォルダに保存してから押してください。

## (3) 印刷ボタン

検診結果の数値が入った一覧表が印刷できます。産業医に見ていただくときに便利です。

教職員定期健	康診断線	結果	報告	·書(	結核	以	外の	疾	丙)														全日制	
学校名 (電 話)						校長站 穂高 登					担当学校医名			富士	富士 高雄		卸							
						Ú.	圧		ř	貧	ń.		肝機能		ú	中脂質	ŧ	血	糖		<b>1</b>	©	10 m~nor	
氏 名 職員番号	職名	年齡	性別	腹囲	BMI	最大	最小	蛋白	糖	血色素量	赤皿球数	GOT	G P T	γ G T P	LDL =VA fo=A	HDL コレス テロール	トリ クリ セラ イド	随時血糖	空腹時血糖	心意图所見	今回の 健診の 指導区 分	母の指導区分を 指示した理由	その他の疾病異常	母〜優に よる校医 指示健康 管理区分
黒部 五郎 789789	用務員	64	男	93	25.6	128	85	-	-	17.1	553	27	52	41	176	61	106		87	正常範囲	D1	赤血球数、肝機 能、高脂血症	腰痛治療中	D1
筑波 哲夫 456790	動動	64	男	78	21.6	128	78	_	-	14.6	475	24	19	33	102	60	53		85	正常範囲	D1	高血圧服業中		D1
荒島 政夫 456791	影論	60	男	73	20.1	130	72	_	-	15.2	499	20	21	16	99	53	58		93	正常範囲	D3			D3
穂高 登 456789	校長	59	男	87	24.2	127	82	_	-	16.9	531	24	39	33	166	58	95		101	不完全右脚プ ロック	D1	高血圧服薬中、 肝機能、高脂血 症、心電図		D1
白馬 聡 512345	彰輸	58	男	88	24.8	116	79	-	-	14.8	467	22	38	113	167	59	108		93	正常範囲	D1	肝機能、高脂血 症	うつ病治 療中	B2

# (4) 様式 2-4 ボタン

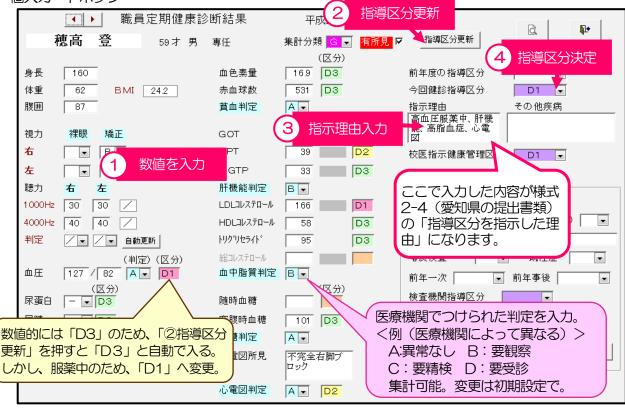
愛知県の健康診断結果報告書が自動作成できます。とても便利です。

個人カードで入力しておく(次ページ参照)と、「指導区分を指示した理由」まですべて入ります。

	0 000 0	` ` -		, C( 110	ع دی درو	3/3/10/0	上注回」なくタンくハ							
<sup>様式2-4</sup> 県立学校教職	<sup>據式2-4</sup> 県立学校教職員定期健康診断結果報告書(結核以外の疾病) 全日制													
学校名	愛知県立健康	愛知県立健康高等学校 担当学校医名 富士 高雄 印												
校長名	穂高 登				学校電話	番号	0000-11-2222							
氏 名	職名	<b>維辛</b>	性別	⑤ 今回の健診 の指導区分	⑤の指導区 指示した理由	分を 量	その他の疾病異常等	校医の指導 区分						
筑波 哲夫	教諭	64	男	D1	高血圧服薬		順、教職員と事務職 で作成可能。	損						
荒島 政夫	教諭	60	男	D3		הראסו								
穂高 登	校長	59	男	D1	高血圧服薬中 能、高脂血症	、肝機 、心電図		D1						
白馬 聡	教諭	58	男	D1	肝機能、高脂	血症	うつ病治療中	B2						
薬師 眞之	教諭	58	男	D1	高脂血症、高 電図	血糖、心		D1						
五竜 龍馬	教頭	57	男	D1	肝機能、高脂 血圧服薬中	血症·高 高血糖	心筋梗塞術後	D1						



5 個人カードボタン



検査結果の数値は、4(1)(2)のエクセル読込を押すことで入力できますが、この画面からは、手入力での入力や、「理由」・「その他の疾病」等、細かい部分まで入力可能です。

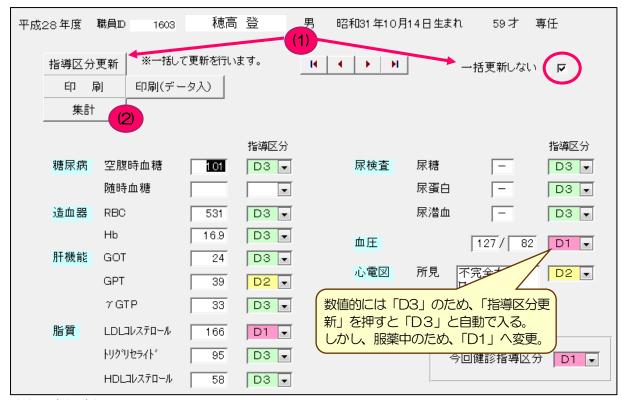
愛知県で指定されている指導区分が自動入力され、様式 2-4 のデータとなります。

- (1) 検査結果を入力(エクセル利用 または 手入力)
- ② 指導区分更新ボタンを押す。→ 指導区分が自動入力。
- ③ ②で「D1」「D2」になったものを指示理由に記入。問診結果も見ながら入力してください。 服薬中の場合、数値にかかわらず「D1 判定」となるため、変更してください。 変更した場合、「指導区分一覧画面」の「一括更新しない」にチェックが必要です。
- 4 ③までの結果を見て、今回の指導区分を決定してください。

#### 6 指導区分ボタン

指導区分ボタンを押した時の「指導区分一覧画面」です。

「愛知県の県立学校教職員健康診断指導区分判定基準」による自動判定が可能です。



#### (1) 一括更新

検査値から指導区分の一括更新ができます(個人カード画面でも可能)。

ただし、「問診等により薬物治療していることが把握された場合は、検査値にかかわらず D1 以上の判定とする」と定められているため、その場合、変更が必要です。

変更した場合、「一括更新しない」にチェックを入れないと、再び「指導区分更新ボタン」を押した場合、検査値に合わせた指導区分に変更されてしまいます。

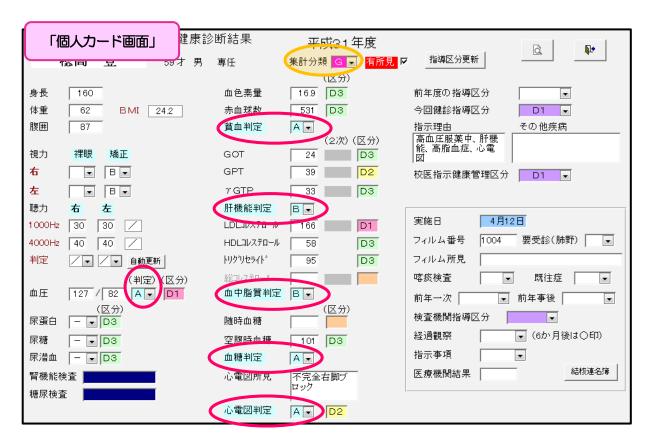
#### (2) 指導区分の集計

集計ボタンを押すと、愛知県の「指導区分報告書」に必要なデータが集計されています。



# 7 集計ボタン

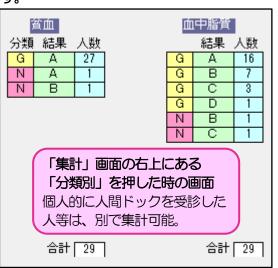
検診結果または個人カードで、「判定(検査機関で付けられたもの)」を入力しておくと、その集計結果 が出せます。学校指定の検診機関で受診した場合は、「集計分類(個人カード中央 or 検査結果の一番右端)」 で「G」を選択、それ以外は「N」等を選択しておくと、分類別の集計結果が出せます。



# 上記のように入力した上で、「集計ボタン」を押す。



作成可能(初期設定で変更しておく)。 <P12参照>



愛知県の提出書類「検査成績・人員(確認)報告書」の数値確認の時に便利。 また、愛知県以外の学校では、この画面の集計結果をご利用ください。

# <参考資料>

愛知県の県立学校職員健康診断指導区分判定基準

- ・問診等により薬物治療していることが把握された場合は、検査値にかかわらずD1以上の判定とする。
- ・勤務の軽減が必要な場合(B・C)は、主治医の診断書を提出して校医の指示を受ける。
- ・すべての指導区分のうち、いちばん重い指導区分を優先させる。

#### <血圧>

				単位: 山田服
最低最高	89以下	90~99	100~109	110以上
1 3 9以下	DЗ	D2		
140~159		DZ	D1	
160~179			DI	C1
180以上				

<sup>・34</sup>歳以下で、血圧検査の結果から最高血圧180mmHg以上もしくは最低血圧100mmHg以上の者は心電図検査実施

# <尿・血液検査>

	検査項目			指導区分							
	快直視日	検査結果(一次)	D 3	D2	D1	備考 					
	蛋白	- ±	0								
	<u> </u>	+以上		0							
尿	地	– ±	0								
ŊΚ	148	+以上		0							
	潜血	- ±	0								
		+以上		0							
	血色素量Hb (男)		13.0~18.9	10.0~12.9	~9.9・19.0以上						
貧	(女)		12.0~16.9	9.0~11.9	~8.9・17.0以上						
血	赤血球数RBC(男)		400~550	325∼399·551∼599	~324・600以上						
	(女)		380~500	320∼379·501∼549	~319・550以上						
R∓	AST (GOT)		~40	41~50	51~						
肝機能	ALT (GPT)		~35	36∼50	51~						
配	γ-GT (γ-GTP)		~70	71~100	101~						
血	LDLコレステロール		~139		140~						
血中脂	中性脂肪		30~149	150~299 ~29	300~						
質	HDLコレステロール		40~99	35∼39 100∼	~34						
糖代	血糖(空腹時)		109以下	110~125	126以上						
謝	血糖(随 時)		140以下	141~199	200以上						
	НьА1с		5.5以下	5.6~6.4	6.5KYF						

# <心電図検査(参考) >

心 電 図 所 見	
異常なし、正常範囲、境界域心電図、平低T波(T平低)、左室肥大疑、右室肥大疑、	
右軸偏位、左軸偏位、時計回転 (V5, V6の深いS波) 、反時計回転、不完全右脚ブロック、	
1度房室ブロック、P-R短縮、正常洞調律、洞性徐脈、洞性頻脈、洞性不整脈、左房調律、	D 3
冠状静脈洞調律、冠状結節調律、房室接合部調律、ペースメーカー移動、	D 3
上室性期外収縮(1/10以下)、高電位差、陰性(負荷後)、P-R(PQ)延長、S123パターン、	
高いT波、肢誘導低電位差	
低電位差、右胸心、QT異常(延長) 、異常U波、ST上昇、境界域ST-T (ST-T異常波) 、	
軽度ST-T異常、2相性T波、電解質異常、左室肥大、右室肥大、両室肥大、低カリウム血、	
完全右脚ブロック、心室内ブロック(心室内伝導障害)、右室内ブロック、左室内ブロック、	
梗塞周囲ブロック、W型房室ブロック2度、房室ブロック、心房停止、不完全房室解離、	D 2
左房肥大、右房拡大(右房P)、一過性連続上室性期外性収縮、補充収縮、副調律、	
心筋障害疑、不完全房室ブロック、異常左軸偏位、異常Q波、左房負荷、	
R波增高不良、 心室性期外収縮、上室性期外収縮 (2/10以上)	
ST-T異常、冠不全、ST-Tジキタリス効果、T逆転(陰性T)、冠性T波、陰性U波、	
右室肥大ストレイン、不完全左脚ブロック、両脚ブロック、M型房室ブロック2度、	D 1
人工ペースメーカーリズム、(発作型)上室性頻拍、非特異性心筋性障害、	DI
心房細動(孤立型) 、肥大型心筋症の疑,軽度心筋障害	
前壁心筋梗塞(前壁-中壁心筋)、側壁心筋梗塞、後壁心筋梗塞、下壁心筋梗塞、	
中隔心筋症、前側壁心筋梗塞、下後壁心筋梗塞、前下壁心筋症、広範囲心筋梗塞、	
心内膜下心筋梗塞、巨大陰性T波、虚血性ST低下、左室肥大ストレスイン、	C 1
完全左脚ブロック, 三枝ブロック、3度房室ブロック、完全房室ブロック、	
完全房室解離、多源多発心室性期外収縮、心房細動(合併あり)、	
心房粗動、心筋梗塞、高度心筋障害、虚血性心筋障害、中隔心筋症	

# <指導区分>

	生活規正面	医 療 面						
A (要休業)	勤務を休む必要のあるもの	1 (要医療)	医師による直接の医療行為を必要 とするもの					
B (要軽業)	勤務に制限を加える必要のあるも の	2 (要観察)	医師による直接の医療行為を必要 としないが、定期的に医師の観察					
C (要注意)	勤務をほぼ正常に行ってよいもの	(2.1962)	指導を必要とするもの 					
D (健 康)	全く平常の生活でよいもの	3 (健 康)	医師による直接、間接の医療行為を全く必要としないもの					

# 第8章 生徒への連絡

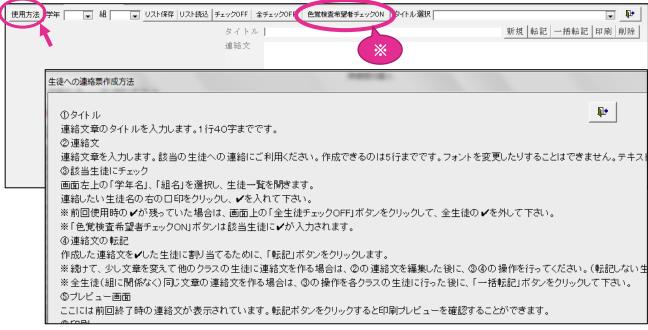


#### 1 生徒への連絡とは

保健室から担任を通して生徒を呼び出したいときのメモとして利用します。

#### <利用例>

- 色覚検査の該当者への連絡
- 保健委員への連絡
- スポーツ振興センター該当者への連絡 など
- (1) 使用方法
  - ① 生徒への連絡ボタンをクリックし、出てきた画面の左上にある「使用方法」をクリックする。



- ② 生徒への連絡作成方法に書かれている通りに作成する。
- ※ 色覚検査希望者については、健康診断画面→学校検診→色覚検査でチェックを入れた生徒に対して、 「色覚検査希望者チェックON」ボタンを押すことで、自動的にチェックが入ります

性別	身長	体重	肥満度判定	標準体重	BMI	肥満度	視右裸	視右矯	視左裸	視左矯	聴力右	聴力左	色覚検査
男	160.7	43.8	正常	52.1	16.9	-15.9%	С		Α		/	/	₹
男	166.5	49.6	正常	56.5	17.8	-12.3%		С		В	/	/	✓.
男	171.1	86.5	中等度肥満	60.1	29.5	44.0%	Α		D		/	/	✓.
男	178.3	56.2	正常	65.6	17.6	-14.3%	Α		Α		/	/	✓.
女	157.6	53.3	正常	51.3	21.4	4.0%		Α		В	/	/	

